

BULLETIN D'INSCRIPTION

À retourner complété lisiblement et accompagné du règlement à : CARCO / RSP 2016

6 Cité Paradis - 75010 PARIS - Tél. : 01 55 43 18 12 - Fax : 01 55 43 18 19 - Email : laurence.eyraud@carco.fr

Inscription sur le site www.congresfrançaispsychiatrie.org (par carte bancaire)

► N° de formation continue : 11754986775

► PARTICIPANT

M. Mme Hospitalier Libéral Mixte Autre

NOM PRÉNOM

PROFESSION : Infirmier(ière) Cadre de santé Psychologue Etudiant

Autre (précisez) :

HÔPITAL/SOCIÉTÉ/INSTITUTION/CABINET :

SERVICE :

ADRESSE :

CODE POSTAL : VILLE : PAYS :

TÉLÉPHONE : PORTABLE :

E-MAIL :

► ÉTABLISSEMENT PRENANT EN CHARGE LA FORMATION

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :

NOM DU RESPONSABLE DE LA FORMATION :

ADRESSE :

CODE POSTAL : VILLE : PAYS :

TÉL. SERVICE FORMATION : FAX SERVICE FORMATION :

E-MAIL SERVICE FORMATION :

► DROITS D'INSCRIPTION TARIF TTC (TVA 20 %)

*Justificatif à joindre pour le tarif étudiant : copie de la carte étudiant 2015-2016 ou 2016-2017

	Jusqu'au 03/10/2016	Du 04/10 au 14/11/2016	Sur place
2^{ES} RENCONTRES SOIGNANTES EN PSYCHIATRIE (1 journée le mercredi 23 novembre 2016)			
> Professionnel :	<input type="checkbox"/> 210 €	<input type="checkbox"/> 220 €	<input type="checkbox"/> 230 €
> Etudiant* :	<input type="checkbox"/> 70 €	<input type="checkbox"/> 80 €	<input type="checkbox"/> 90 €
2^{ES} RENCONTRES SOIGNANTES EN PSYCHIATRIE + CONGRÈS FRANÇAIS DE PSYCHIATRIE (CFP) (4 jours du 23 au 26 novembre 2016)			
> Professionnel :	<input type="checkbox"/> 350 €	<input type="checkbox"/> 370 €	<input type="checkbox"/> 390 €
> Etudiant* :	<input type="checkbox"/> 180 €	<input type="checkbox"/> 200 €	<input type="checkbox"/> 315 €

► MODE DE RÈGLEMENT

Par chèque bancaire à l'ordre de CARCO - RSP - CFP 2016

Par virement (mandat administratif)

Tarifs de groupe sur demande

Tél : 01 42 77 52 77

Email : bbertelli@santementale.fr

► FACTURATION (si adresse différente de celle mentionnée ci-dessus, facture à libeller selon les instructions suivantes) :

NOM DE LA SOCIÉTÉ, ORGANISME OU INSTITUTION :

ADRESSE :

CODE POSTAL : VILLE : PAYS :

Date : Signature (précédée de la mention « Bon pour accord ») :

2^{ES} RENCONTRES SOIGNANTES EN PSYCHIATRIE

Comment la psychose interroge l'éducation thérapeutique du patient ?



Organisées par **santé mentale**
Le mensuel des équipes soignantes en psychiatrie

Programme et renseignements :
www.rencontressoignantesenpsychiatrie.fr

Contact : santementale@wanadoo.fr - Tél. : 01 42 77 52 77

23 novembre 2016

**Le Corum
MONTPELLIER**



Dans le cadre de la 8^e édition du Congrès Français de Psychiatrie,
la revue Santé mentale organise le 23 novembre 2016

les 2^{es} Rencontres Soignantes en Psychiatrie sur le thème :

COMMENT LA PSYCHOSE INTERROGE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ?

Si l'objectif de l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) est « d'aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique »*, dès que la personne souffre de psychose (schizophrénie, troubles bipolaires ou paranoïa), la démarche se complexifie...

- ▶ Le **déni** est une étape normale du processus d'appropriation de la pathologie. Lorsqu'il est au cœur de la maladie mentale, que faire en terme d'éducation thérapeutique du patient (ETP) ?
- ▶ Les **troubles cognitifs** rendent également plus aléatoires l'acquisition de compétences d'auto soins et/ou d'adaptation. Comment les prendre en compte sur un plan clinique et pédagogique ?
- ▶ Les groupes d'ETP favorisent le partage entre pairs du vécu de la maladie, comment intégrer ces **savoirs « expérientiels »** à cette démarche ?
- ▶ Comment penser la **dynamique d'un groupe d'ETP** ?
- ▶ Comment maintenir une **clinique de la relation** au cœur du processus d'ETP ?
- ▶ Quelle démarche d'ETP proposer à un patient souffrant à la fois de **psychose et d'une pathologie chronique somatique** ?
- ▶ Quels enjeux posent les **outils numériques** à l'ETP dans la psychose ?

Ces différentes pistes seront explorées et questionnées
au cours de 4 tables rondes

* Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques, Guide méthodologique, Haute Autorité de Santé, juin 2007.

Programme et renseignements :

www.rencontressoignantesenpsychiatrie.fr ou santementale@wanadoo.fr

 - 12 rue Dupetit Thouars - 75003 Paris - Tél : 01 42 77 52 77

PRÉ-PROGRAMME

8h30 - 9h00 Accueil des participants

9h00 - 10h30 **Comprendre les enjeux de l'éducation thérapeutique du patient dans la psychose**

- **Schizophrénie et ETP : comment faire avec le déni, les troubles cognitifs et l'insight.**
Christine Passerieux, professeur de psychiatrie, chef de service Centre Hospitalier de Versailles
- **Éducation thérapeutique du patient : pour qui, par qui, comment, où, quel contenu et à quel moment du parcours de soin ?**
Jean-Marie Revillot, infirmier psychiatrique, docteur en sciences de l'éducation, qualifié au poste de maître de conférences
- **Éducation thérapeutique (du patient et de son entourage) et parcours de rétablissement du patient souffrant de psychose.**
Olivier Canceil, psychiatre, chef de pôle, EPS Maison Blanche (Paris)

10h30 - 11h00 Pause

11h00 - 12h30 **Accueillir les savoirs du patient souffrant de psychose**

- **Savoirs liés à l'expérience de la maladie : « savoirs amateurs » ? « auto-science » ? Peut-on prendre en considération l'expérience de la folie ?**
Emmanuelle Jouet, docteur en sciences de l'éducation, EPS Maison Blanche (Paris)
- **« Ce que la maladie m'a appris », l'éducation thérapeutique « inversée ».**
Marianne Schoendorff, patiente expert, DU éducation thérapeutique, coordinatrice de l'Association Icebergs
- **Le récit de vie comme support du bilan éducatif.**
Frédérique Ibarrat, cadre supérieur de pôle, formatrice et coordinatrice éducation thérapeutique, CH Charcot (78)

12h45 - 13h45 **Symposium déjeuner-débat avec le soutien des laboratoires Otsuka-Lundbeck**

14h00 - 15h30 **Mobiliser et engager les compétences de l'équipe soignante**

- **Comment partager ses connaissances et faire émerger celles du patient : quelles méthodes pédagogiques ? (Compétences pédagogiques et usage de soi dans l'éducation thérapeutique).**
Alexandra Nguyen, infirmière, maître d'enseignement à l'Institut et Haute École de la Santé La Source (Lausanne), doctorante en sciences de l'éducation (Université de Genève)
- **Intégrer l'entretien motivationnel à la pratique éducative pour travailler avec la résistance du patient.**
Emeric Languérand, psychologue, président d'honneur de l'association francophone pour la diffusion de l'entretien motivationnel
- **Comment penser la dynamique d'un groupe d'ETP ? Quelles particularités ?**
Laurence Barrer, docteur en psychologie, enseignante à la faculté d'Aix-Marseille, analyse des pratiques et supervision d'équipes

15h30 - 16h00 Pause

16h00 - 17h30 **Assurer le « service après-vente » de l'éducation thérapeutique**

- **Les « effets secondaires » de l'ETP sur la pratique soignante : comment rester soignant quand on doit être (psycho)éducateur ?**
Florent Poupart, psychologue clinicien, maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, responsable du Diplôme Universitaire Soins relationnels en santé mentale, Université Toulouse 2 Jean Jaurès
- **Psychose et pathologies associées : les défis de la polyopathie pour l'ETP.**
Xavier de la Tribonnière, Unité Transversale d'Éducation du Patient (UTE) - Hôpital La Colombière, CHU de Montpellier
- **L'ETP à l'heure du numérique : quels enjeux pour la relation soignante ?**
Jérôme Favrod, infirmier spécialiste clinique, professeur à l'Institut et Haute École de Santé La Source (Lausanne)