

# L'éducation thérapeutique au service du projet de vie

Axée sur le projet de vie de la personne malade, l'éducation thérapeutique se décentre d'une finalité d'observance et de conseils pour promouvoir l'expertise du patient et du soignant dans une véritable coconstruction. Un manuel pour enrichir sa pratique.

**Ce véritable manuel de formation aux pratiques d'éducation thérapeutique (ET)** est proposé par Jean-Marie Revillot, cadre de santé en psychiatrie, docteur en sciences de l'éducation à l'université de Provence et formateur consultant au Grieps (Lyon).

Cet ouvrage est le fruit de plus de trente années d'expérience au chevet des patients en psychiatrie et de plus de dix années de recherche en éducation thérapeutique. Didactique et pédagogique (quiz auto formatifs, tableaux de synthèse...), il s'appuie sur de nombreux cas cliniques. **Présentation.**

- Le caractère répétitif de la maladie chronique, la dépendance qu'elle génère et les limites qu'elle interroge chez le patient comme chez l'intervenant nécessite que se rencontrent le soin et l'éducatif. En santé, les soignants travaillent dans un contexte de fragilité, de souffrance, de renoncement et de révolte, contexte où les actions éducatives enrichissent et débordent les actions curatives. **Tout acte de soin a un aspect éducatif qui non seulement le valorise mais lui donne aussi sa pleine portée humaine et complète son efficacité.** Articuler santé et éducation avec l'altérité prend toute sa dimension et nous ouvre à des notions existentielles plutôt que du maintien en vie.

- En effet notre conception de l'homme le définit comme un être de besoins, d'attentes et de désirs. Dans le soin, cela suppose que la technique, toujours nécessaire, se conjugue avec la relation et le rythme du soin avec celui de la personne. Cette conception avancée de

l'homme et du soin est liée au processus d'éducation. **Soigner est avant tout éduquer si l'éducation ne se réduit pas à l'instruction** et qu'elle est conçue comme un accompagnement de l'autre dans un processus de développement de son être en santé.

- Ainsi l'éducation s'inscrit comme un processus dans lequel le patient est reconnu comme sujet désirant. Il s'agit de l'accompagner pas à pas dans son

- **Cet ouvrage apporte ainsi un regard novateur sur le processus d'éducation en santé** attaché avant tout au cheminement du patient et à son projet de vie.

- Le premier chapitre pose les concepts clés de la maladie chronique, de la santé et de l'éducation.

- Le deuxième chapitre déroule les trois grands champs d'intervention en ET et les principales méthodes qui s'y rattachent.

- Le troisième chapitre décrit les six phases de ce processus thérapeutique :

**« L'éducation thérapeutique passe par le renforcement de la parole du patient jusqu'à ce qu'il parvienne à exprimer ses volontés. (...) Il reste auteur de son développement et de ses choix. »**

désir de se réapproprier sa vie, que la souffrance et la maladie ont momentanément ou pour toujours perturbé. Le patient est le guide, car lui seul peut indiquer le chemin et donner le sens. La compétence du soignant se situe alors dans une perspective de médiation entre sa volonté d'émanciper le patient et son désir de l'accompagner dans la reconstruction d'une intégrité lui permettant, par ce processus dynamique, d'accéder à une nouvelle identité. **Cette compétence se construit en acceptant de vivre en négociation permanente avec les nouvelles règles imposées par la maladie**, et les exigences du traitement, et en évitant de courir après le fantasme de libération. La maladie peut ainsi devenir une alliée.

annonce du diagnostic, traitement de la maladie, ET aux processus de soins, adaptation des procédures en fonction du mode de vie du patient, développement du patient qui peut intégrer la maladie chronique à son quotidien pour réapprendre à vivre.

- Le dernier chapitre illustre concrètement les développements précédents avec deux programmes réalisés en formation.

- **Manuel d'éducation thérapeutique du patient. Modèles, méthodes, pratiques. Jean-Marie Revillot. Dunod, col. Les Ateliers du praticien, mars 2016, 184 pages.**