

QUESTIONNAIRE D'AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES VISÉES AVANT ET APRÈS LA FORMATION

COMPÉTENCES VISÉES	Auto-évaluation avant la formation			Auto-évaluation après la formation		
	A	ECA	NA	A	ECA	NA
A = Acquis / ECA = En Cours d'Acquisition / NA = Non Acquis						
1. Connaître les différents signes cliniques et être capable de les relier à une pathologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Repérer les facteurs qui favorisent les troubles du comportement y compris institutionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Etre en capacité de relier les troubles du comportement à l'histoire singulière du patient (travailler sur le sens)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Identifier avec le patient ses ressources et ses difficultés autour d'entretiens spécifiques (accueil, éducation thérapeutique, motivationnel...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Etre capable de transmettre en équipe les observations cliniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Repérer des outils susceptibles d'apaiser les troubles du comportement (médiation, isolement, décentrage, entretien, techniques de désescalade...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Connaître le cadre juridique qui régit les hospitalisations en psychiatrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Connaître les indications, effets thérapeutiques et indésirables des psychotropes et savoir évaluer la qualité de l'observance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Etre capable d'évaluer l'impact des soins relationnels dans la prise en charge (alliance thérapeutique, transfert, étapes de la relation d'aide)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Connaître les approches théoriques qui sous tendent les soins proposés (différentes psychothérapies, psychoéducation, rétablissement...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONCERNANT LE THÈME ABORDÉ :

Quels sont mes points forts ?

Quels sont les points sur lesquels je dois travailler ?

Quels sont mes besoins en formation ?
