

QUESTIONNAIRE D'AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES VISÉES AVANT ET APRÈS LA FORMATION

COMPÉTENCES VISÉES	Auto-évaluation avant la formation			Auto-évaluation après la formation		
	A	ECA	NA	A	ECA	NA
A = Acquis / ECA = En Cours d'Acquisition / NA = Non Acquis						
1. Savoir ce que sont les émotions, les identifier, les différencier des sentiments, en repérer les dimensions sociales et culturelles, savoir à quoi elles servent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Être capable de doser son implication dans les différentes situations de soins afin d'éviter de s'épuiser émotionnellement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Être capable d'identifier ses propres émotions et analyser comment elles impactent les processus de pensées cliniques et la réponse aux troubles du comportement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. S'impliquer suffisamment dans l'équipe pour repérer comment celle-ci module les émotions individuelles et conditionne le travail émotionnel collectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Être capable de repérer ses contre-attitudes et d'en parler avec un tiers lors d'un travail d'élaboration collectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Connaître le concept d'intelligence émotionnelle et être capable d'utiliser ses techniques en situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Connaître les programmes de remédiation cognitive qui permettent d'améliorer les compétences émotionnelles des personnes qui souffrent de schizophrénie et être capable de s'exprimer authentiquement lorsqu'on les anime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Identifier des activités de médiation qui permettent aux patients d'exprimer autrement leurs émotions, être en capacité de les animer et d'analyser ce qui s'y passe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Connaître le <i>focusing</i> , être en capacité de permettre au patient de déplier son expérience corporelle au cours d'un entretien et de lui permettre d'en trouver le sens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Être suffisamment présent ici et maintenant pour offrir une « écoute de couloir » à ceux, soignants ou soignés, qui en éprouvent le besoin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONCERNANT LE THÈME ABORDÉ :

Quels sont mes points forts ?

Quels sont les points sur lesquels je dois travailler ?

Quels sont mes besoins en formation ?
