

QUESTIONNAIRE D'AUTO-ÉVALUATION DES COMPÉTENCES VISÉES AVANT ET APRÈS LA FORMATION (*)

NOM ET PRÉNOM LIEU D'EXERCICE

FONCTION EMAIL

COMPÉTENCES VISÉES	Auto-évaluation avant la formation			Auto-évaluation après la formation		
	A	ECA	NA	A	ECA	NA
A = Acquis / ECA = En Cours d'Acquisition / NA = Non Acquis						
1. Être capable de différencier admission et accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Connaître les dispositifs d'accueil élaborés dans votre unité de soin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Savoir s'en détacher ponctuellement pour proposer un accueil individualisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Connaître suffisamment la sémiologie pour identifier symptômes et signes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Être capable de s'en détacher pour accueillir non pas une pathologie mais une personne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Repérer les compétences du patient derrière ses symptômes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Se soucier des proches du patient et contribuer à les rassurer sur la prise en charge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Connaître différents types d'entretiens d'accueil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Connaître les techniques de reformulation et/ou celles de la « conversation thérapeutique »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Proposer un entretien d'accueil à chaque « entrant »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Être capable d'analyser les données recueillies pour se faire une idée du patient et percevoir ses attentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Être capable à partir de cette analyse d'en tirer un fil et de négocier avec le patient les premiers éléments de la prise en charge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Être capable d'apprécier la qualité de l'alliance thérapeutique en cours de nouage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Transmettre aux différents membres de l'équipe concernée les informations nécessaires oralement et par écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. S'inscrire ensuite dans la continuité du travail thérapeutique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONCERNANT LE THÈME ABORDÉ :

Quels sont mes attentes ?

Quels sont mes points forts ?

Quels sont les points sur lesquels je dois travailler ?

(*) Si vous ne l'avez pas effectué en ligne, merci de réaliser ce test d'auto-évaluation de vos compétences et de le renvoyer par mail à santementale@wanadoo.fr ou par courrier à Acte Presse, Santé mentale Formation, 12 rue Dupetit Thouars, 75003 Paris