

PROGRAMME

Quand les troubles du comportement nous mettent à l'épreuve

« Inhibé+++ », « Intolérant à la frustration++ », « En retrait++ », « Agité++ », « Oppositionnel+++ », « Logorrhéique++ », « Incurique++ », « Nous pousse à bout ! », les transmissions soignantes témoignent souvent de la fréquence des troubles du comportement des patients et la qualification « ++ », si peu descriptive, illustre bien la difficulté à nommer, écrire et penser ce qui se donne à voir.

Entre excès et retraits, qu'entend-on d'abord par comportement ? À l'hôpital, en structures médico-sociales, à partir de quand peut-on parler de « trouble du comportement » ? Que dit la sémiologie ? Il peut en effet être question de difficultés de régulation émotionnelle, d'organisations défensives face à l'anxiété, de réponses à des environnements précoces carenciels ou traumatiques ou encore de tableaux relevant de troubles neuro-développementaux. **Quoi qu'il en soit ces troubles ont une logique dans la dynamique psychique et relationnelle de celui qui en souffre et tente ainsi de solliciter les soignants... Ils doivent donc être décrits, situés, interrogés :** quand apparaissent-ils ? Dans quelles circonstances ? Comment sont-ils accueillis ? Existe-t-il des moments où ils ne se manifestent pas ? Qu'en dit la personne qui les agit ? Quel sens ont-ils pour elle ?

Tous ces troubles du comportement, souvent surprenants voire déstabilisants, suscitent incompréhension, colère, peur ou tristesse chez les soignants et les confrontent à une expérience clinique qui ne se limite pas à interroger le symptôme. Elle éprouve aussi leur capacité à contenir, à penser ensemble un espace où quelque chose du sujet puisse être entendu.

Le repérage précoce, les outils d'évaluation, l'analyse des pratiques, la collaboration des pairs-aidants (pour peu qu'une vraie place leur soit assignée), les médiations thérapeutiques, l'élaboration conjointe de directives anticipées, le traitement collectif du fonctionnement de l'institution constituent autant d'outils qui peuvent redonner à ces troubles du comportement leur fonction de « message » adressé aux soignants.

7h30 - 9h00 Accueil des participants

9h00 - 10h15

Troubles du comportement, de quoi parlons-nous « vraiment » ?

● Pathologies psychiatriques et troubles du comportement

Pr Clélia QUILES, Professeure de psychiatrie, Docteure en sciences cognitives, Université de Bordeaux ; Centre hospitalier Charles Perrens.

● « Il y a urgence ! » : regard anthropologique sur les troubles du comportement

Yannis GANSEL, Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, Anthropologue.

10h15 - 10h45 Pause - visite de l'exposition

10h45 - 12h15

Le trouble du comportement : un « message » souvent inaudible

● Trouble du comportement : de la submersion de l'équipe à l'intelligence clinique

Hervé MENAUT, Infirmier, Cadre de santé, Enseignant ; Institut de formation en soins infirmiers de L'Aigle.

● « À quoi lui sert ce comportement » ? : décoder les messages inaudibles

William BOY, Psychologue clinicien.

● Quand le cri devient le premier acte de la rencontre

Virginie STOCCO-REVERCHON, Infirmière, Maître d'enseignement HES ; Haute école de santé de Vaud (Hesav - Suisse).

Shyhrete REXHAJ, Infirmière, Pr HES ordinaire ; Haute école spécialisée de Suisse Occidentale.

12h15 - 13h00

Remise du Prix Santé mentale Équipes soignantes et médico-sociales 2026

Avec le soutien de la FONDATION FALRET

13h00 - 14h00

Pause déjeuner - visite de l'exposition

14h00 - 14h30

Symposium partenaire avec le soutien du 

Penser la transmission clinique à l'ère des outils numériques

Céline SEGARD, Infirmière, M2, Formatrice-consultante au GRIEPS.

Guillaume SAUCOURT, Infirmier, M2, Formateur et responsable régional au GRIEPS.

Jean MAILLET-CONTOZ, PhD, Infirmier, Cadre de santé, Formateur-consultant au GRIEPS, Chargé d'enseignement ; Université Marie et Louis Pasteur.

Benjamin VILLENEUVE, PhD, Infirmier, Formateur au GRIEPS, Chercheur en sciences infirmières, Pilote projet SEMIO8G.

14h30 - 16h00

Agitation ou retrait : quand les équipes de soin vacillent

● « Et si on essayait autre chose... » : de la mise à l'épreuve à la prise de « risque »

Yvonne QUENUM, Infirmière-chercheuse.

● « Faire arrêter », « faire accepter », « faire changer » ? : l'entretien motivationnel face aux comportements difficiles

Emeric LANGUÉRAND, Psychologue, Psychothérapeute ; GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences, Université Côte d'Azur.

● Quand l'hypersexualité trouble le soin

Julien MARTINEZ, Infirmier en pratique avancée psychiatrie et santé mentale, Doctorant en sciences ; Centre ressources pour intervenants auprès d'auteurs de violences sexuelles (CRIAUS) Auvergne-Rhône-Alpes, Délégation de Clermont-Ferrand.

16h00 - 16h30 Pause - visite de l'exposition

16h30 - 17h45

Comment transformer l'épreuve clinique en opportunité de lien ?

● Un espace pour écouter et dialoguer avec les voix

Baptiste GAUDELUS, Infirmier en pratique avancée psychiatrie et santé mentale.

Camille HENRY, Médiatrice santé paire.

Le Vinatier, Psychiatrie Universitaire Lyon Métropole.

● Comment « être en relation » ? : l'apport de la communication non violente

Barbara MINONDO, Psychiatre.